

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА НА
ООУ „ДИМКАТА АНГЕЛОВ ГАБЕРОТ“ С.БАТАША
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА



С.БАТАША
АВГУСТ 2026

СОДРЖИНА:

- I. Вовед
- II. Каледнар и услови за работа- ресурси
- III. Наставни планови и програми
 - III.1 Настава по задолжителни предмети
 - III.2 Настава по изборни предмети
 - III.3 Дополнителна и додатна настава за учениците од прво до деветто одделение
 - III.4 Час на одделенската заедница
 - III.5 Проширена програма на училиштето
- IV. Странски јазици што се изучуваат во училиштето
- V. Планирање и реализација на проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“
- VI. Антикорупциска едукација на ученици
- VII. Воннаставни активности
- VIII. Здравствена грижа
- IX. Проект за еколошка интеграција во образованието
- X. Извештај за работата на ученичкиот парламент учебната 2025/2026 година.
- XI. Извештај за работа на училишниот инклузивниот тим во учебната 2025/2026 година
- XII. Бројна состојба на учениците во учебната 2025/2026 година
- XIII. Изостаноци во учебната 2025/2026 година
- XIV. Поведението на учениците во учебната 2025/2026 година
- XV. Испишани, придојдени и неоценети ученици во учебната 2025/2026 година
- XVI. Успех и оценување кај учениците во учебната 2025/2026 година
- XVII. Педагошки мерки во учебната 2025/2026 година
- XVIII. Учење, настава и оценување
- XIX. Поддршка на учениците
- XX. Професионална ориентација на учениците
- XXI. Стручно усовршување на воспитно образовниот кадар
- XXII. Училишна клима и односи во училиштето
- XXIII. Следење на квалитетот на работата на работата на училиштето
- XXIV. Активности на стручната служба
- XXV. Управување, раководење и креирање политика
- XVI. Статистички извештај за учебната 2025/2026 година
- XXVII. Предлог мерки и заклучоци

Прилог: Статистички извештај за бројната состојба, успехот, поведението, изостаноците, педагошки мерки на учениците и реализирани наставни часови во учебната 2025/2026 година.

I. Вовед

Својата воспитно - образовна дејност во учебната 2025/2026 година училиштето ја планираше и реализираше согласно:

- Законот за основно образование,
- Наставниот план за основно образование за учебната 2025/2026 година;
- Календарот за работа во основните училишта во 2025/2026;
- Концепција за основно образование;
- Водич за слободни изборни предмети;
- Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година, Развојна програма и Самоевалуација на училиштето;
- Наставни програми по одделенија и наставни предмети,
- Планирањата на наставниците, стручните соработници, директорот и
- Извештаите од извршените увиди од страна на Државниот просветен инспектор и овластаниот просветен инспектор на Општина Кавадарци.

II. Каледнар и услови за работа- ресурси

Согласно Календарот за организација и работа на основните училишта учебната 2025/2026 година започна на 1 септември 2025 година, а заврши на 31 август 2026 година.

Наставната година започнува на 1 септември 2025 година и заврши на 10 јуни 2025. Наставата ја сочинуваа две полугодии и тоа првото полугодие започна на 1 септември 2025 година и заврши на 30 декември 2025 година. Второто полугодие започна на 20 јануари 2026 и заврши на 10 јуни 2025 година.

Во текот на учебната година учениците користеа зимски и летен одмор. Зимскиот одмор започна на 31.12.2025 година и заврши на 19 јануари 2026. Летниот одмор започна на 11 јуни 2026 година и заврши на 31 август 2026 година. Во училиштето се реализираа дополнителна настава и одделенски испити во јунскиот испитен рок и тоа од 11 јуни до 19 јуни 2025 година. Во учебната година се остварија 180 наставни дена.

Се изготви распоред за часови за учениците од 1 до 9 одделение. Редовно се врши дезинфекција и дератизација на просториите во училиштето. Условите со кои располага училиштето овозможуваат целосна реализација на наставата. Училишниот простор ги исполнува условите за изведување на настава и располага со доволен број училишни простории.

Воспитно - образовниот процес за учениците во нашето училиште се реализира во една смена, согласно Календарот за организација и работа во училиштата.

Наставата започнува во 07:30 часот и наставниот час трае 40 мин, со 5/10/20 минути одмор помеѓу часовите. Вработените во училиштето, наставниците,

учениците и родителите го почитуваат Куќниот ред и Правилниците за однесување на учениците, родителите и сите вработени.

Во врска со опременоста на училиштето со наставни средства и помагала може да се констатира дека истата задоволува. Секако дека училиштето се стреми кон подобро опремување со наставни средства и помагала.

Училиштето ги задоволува тековните потреби од обезбедување на дидактички материјали за реализација на наставата.

Училишната библиотека располага со стручна литература и лектирни изданија доволни за потребите на учениците и за истите уредно и навремено се води библиотечна евиденција.

Училишната библиотека е достапна за учениците секој работен ден со определено работно време. За работа во училишната библиотека се ангажирани пет предметни наставници.

Наставничката канцеларија располага со два компјутери, 1 принтер и 1 фотокопир кои ги користат наставниците за принтање, копирање и скенирање материјали за работа.

Воспитно - образовниот процес во оваа учебна година го реализираат 35 вработени од кои 31 наставници и 3 стручни соработници (педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор) и 1 директор.

За реализација на воспитно - образовниот процес училиштето го има обезбедено потребниот наставен кадар согласно Законот за основно образование и Нормативот за наставен кадар. Во оваа учебна година ангажирани се вкупно 30 наставници од кои:

- 1 наставник во продолжен престој,
- 10 наставници во одделенска настава
- 20 наставници во предметна настава

Исто така, еден предметен наставник од ова училиште реализира настава во друго училиште и тоа:

- предметен наставник по англиски јазик дополнува 10 часа во ООУ „Гоце Делчев“ - Кавадарци,

Еден предметен наставник од друго основно училиште дополнува наставни часови во ООУ „Димката Ангелов Габерот“ Ваташа и тоа:

- предметен наставник по ликовно образование од ООУ „Димката Ангелов Габерот“ Кавадарци реализира 8 часа седмично;
- наставник по физичко и здравствено образование од ООУ „Димката Ангелов Габерот“ Кавадарци реализира 12 часа седмично;

Наставниот кадар е квалификуван и оспособен за реализација на наставата согласно потребите на учениците и училиштето во целина. Еден наставник не е според нормативот на наставен кадар а тоа е наставникот по физика, кој е дипломиран наставник по хемија. Една наставничка по математика е студент на завршна година студии.

Наставниците ефективно приденесуваат за работата на училиштето и успешно работат како тим во рамките на стручните активи.

Наставниците и стручните соработници постојано професионално се усовршуваат преку посети на семинари и обуки организирани од БРО и други акредитирани здруженија.

Во реализацијата на воспитно-образовната работа на училиштето е ангажирана и стручна служба составена од тројца стручни соработници – педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор, која им помага на наставниците во организацијата на наставата, следењето на напредокот на учениците, родителите со справувањето на проблемите на индивидуално и групно ниво и давање советодавна помош на учениците како и работа со децата со посебни образовни потреби.

Стручната служба во својата програма за работа планира и спроведува разновидни активности за работа со учениците, наставниците и родителите и е секогаш отворена за соработка.

Во училиштето е формиран инклузивен тим, за поддршка во работењето со ученици со ПОП. Во училиштето и во училишниот инклузивен тим се вклучи и специјален едукатор и рехабилитатор.

Раководниот кадар т.е. Директорот на училиштето се залага за подобрување на квалитетот на наставата, постигањата на учениците, воспитно-образовниот процес во целина.

III. Наставни планови и програми

Планирањето, организацијата и реализацијата на наставата во учебната 2025/2026 година е во согласност со Законот за основно образование, Наставниот план за деветгодишно основно образование и Наставните програми за реализација на наставните содржини по наставни предмети и одделенија.

Наставните планови и програми што ги применува училиштето се во согласност со донесените програмски документи од Министерството за образование и наука – Биро за развој на образованието и истите се реализираат во пропишаниот обем.

Со целите на Наставните планови и програми што се реализираат, училиштето ги запознава родителите и учениците со изготвување на брошури, информирање на членовите на совет на родители, информирање на родителите на родителски средби и на веб страната на училиштето.

Во оваа година планирани и реализирани се следниве видови настава:

- **настава по задолжителни предмети** за учениците од прво до деветто одделение
- **настава по изборни предмети** за учениците од четврто до деветто одделение

- **слободни активности** како задолжителни наставни часови од прво до трето одделение;
- **дополнителна настава** за учениците од прво до деветто одделение
- **додатна настава** за учениците од прво до деветто одделение
- **час на одделенската заедница** за учениците.

Реализацијата на дополнителна и додатна настава се одвиваше согласно наставниот план и програма, распоредот на часови по задолжителни и изборни предмети и распоредот за ДОД, ДОП и ВОН.

Во оваа учебна година целосно се реализирани наставните денови согласно Календарот за организација на учебната 2025/2026 година во основните училишта и во оваа учебна година реализирани се вкупно 180 наставни дена.

III.1 Настава по задолжителни предмети

Наставата по задолжителни предмети е планирана, организирана и реализирана во согласност со Наставните планови и програми со определен годишен и неделен број на часови по одделенија и предмети.

За наставата по **задолжителни предмети** од прво до деветто одделение во учебната 2025/2026 година планирани се 15 984 и реализирани се 15 917 или 99 %, односно планираниот фонд на часови во учебната 2025/2026 е реализиран.

III.2 Настава по изборни предмети

Наставата по изборни предмети во оваа учебна година е планирана и организирана согласно Законот за основно образование, Наставниот план за деветгодишно основно образование, Водичот за слободни изборни предмети и Годишната програма за работа на училиштето за учебната 2025/2026 година.

Наставата по изборни предмети е организирана за учениците **од четврто до деветто одделение**, а изборот на предметите што се изучуваат како изборни се врши по пат на анкетање на учениците и родителите.

Во оваа учебна година се реализираше настава по следните изборни предмети:

- **Слободни активности** за учениците од прво до трето одделение;
-
- Учениците од **IV-а** одделение во првото полугодие од 2025/2026 го изучуваа наставниот предмет **Шах**, а во второто полугодие наставниот предмет **Разрешување конфликти**.
- Учениците од **IV-б** одделение во првото полугодие од 2025/2026 го изучуваа наставниот предмет **Шах**, а во второто полугодие наставниот предмет **Разрешување конфликти**.
- Учениците од **V-а** одделение во првото полугодие од 2025/2026 го изучуваа предметот **Оригами – фигури од хартија**, а во второ полугодие наставниот предмет **Учам за моето здравје**.

- Учениците од **V-б** одделение во првото полугодие од 2025/2026 го изучуваа наставниот предмет **Готвење**, а во второто полугодие наставниот предмет **Учам за моето здравје**.

- Учениците во **VI а и б** одделение, во учебната 2025/2026 година, го изучуваа наставниот предмет **Класична култура**, а во второто полугодие наставниот предмет **Мултикултурни работилници**.

- Учениците во **VII а и б** одделение, во учебната 2025/2026 година, го изучуваа наставниот предмет **Танци и народни ора**, а во второто полугодие наставниот предмет **Шах**.

- Учениците во **VIII а и б** одделение, во учебната 2025/2026 година, го изучуваа наставниот предмет **Вештини за живеење**, а во второто полугодие наставниот предмет **Истражување на родниот крај**.

За оваа учебна година за наставата по изборните предмети и слободните активности како задолжителен наставен час од прво до деветто одделение планирани се 1296 часа, а реализирани се 1310 часа или 101%.

Наставата по изборните предмети е целосно реализирана.

III.3 Дополнителна и додатна настава за учениците од прво до деветто одделение

Согласно Законот за основно образование и Правилникот за организација и начинот на спроведување на дополнителна и додатна настава во основните училишта, за учениците кои не ги постигнале очекуваните резултати од одредени наставни програми од одредени теми/области во рамките на наставните програми е организирана **дополнителна настава**, а за учениците кои покажуваат значителни резултати по одделни предмети и покажуваат посебен интерес за проширување и продлабочување на знаењата за одделни наставни предмети, одделна тема/област од наставен предмет е организирана **додатна настава**.

Дополнителната и додатната настава за учениците од прво до деветто одделение согласно Наставниот план за деветгодишно основно образование и Годишната програма за работа на училиштето е планирана со по 2 часа седмично на ниво на паралелка.

Во оваа учебна година за додатна настава реализирани се вкупно 587 часа, а за дополнителна настава реализирани се вкупно 879 часа. Вкупно додатна и дополнителна реализирани се 1466 часа.

III.4 Час на одделенската заедница

Согласно Законот за основно образование и Наставниот план за деветгодишно основно образование и Програмата за учениците од второ до деветто одделение деветгодишно се планираат и реализираат часови за одделенската заедница.

На часот на одделенската заедница се реализираат содржини од програмата образование за животни вештини.

Часот на одделенската заедница за секоја паралелка од седмо до деветто одделение е планиран со по еден час седмично и во учебната 2025/2026 година реализирани се 144 часа во 8 и 9 одделение. Од 1 до 7 одделение часот на одделенската задница е реализиран во слободните активности, по потреба на паралелката.

Терминот за реализација на час на одделенска заедница може да варира од една паралелка до друга и неговото траење од еден до друг термин во зависност од потребите на паралелката.

III.5 Проширена програма на училиштето

Согласно член 40 од Законот за основно образование во училиштето во учебната 2025/2026 година се реализира проширена програма, односно организирано е прифаќање и заштита на учениците од прво до трето одделение еден час пред наставата во согласност со родителите.

За реализација на оваа програма училиштето има изготвено распоред со одговорни дежурни наставници – носители на активностата.

Исто така во училиштето е организиран продолжен престој за учениците од прво до трето одделение. За време на продолжениот престој учениците учат, ги работат домашните задачи и други училишни обврски, учествуваат во културно-уметнички, спортски и други активности планирани со годишната програмата за работа на училиштето и планирањата на наставникот за работа со учениците во продолжен престој.

Вклучувањето на учениците во продолжен престој е во согласност со родителите односно по пат на анкетирање на родителите. Оваа учебна година во продолжен престој имаше 68 ученици од прво до трето со еден одделенски наставник во комбинирана група ученици. Сите ученици не беа редовни во посетата на продолжен престој.

IV. Странски јазици што се изучуваат во училиштето

Во училиштето согласно Наставниот план и програма се изучуваат два странски јазици Англиски јазик и Германски јазик.

Англиски јазик се изучува од 1 до 9 одделение како задолжителен странски јазик.

Германски јазик како втор задолжителен странски јазик се изучува од 6 до 9 одделение. Изборот на понуден втор странски јазик го извршија учениците и родителите и од понудените четири странски јазици го избраа Германскиот јазик.

V. Планирање и реализација на проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“

Во учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со реализација на проектот „Меѓуетничка интеграција во образованието“ во училиштето. Содржини

од овој проект наставниците планираат во своите тематски планирања и во учебната 2025/2026 се реализирани планираните содржини.

Училиштето има план за реализација на активности во рамките на проектот за Меѓуетничка интеграција во образованието (МИО) помеѓу партнер училиштата ООУ "Димката А. Габерот"- с.Ваташа, Општина Кавадарци и ООУ „Страшо Пинџур“, с.Карбинци, Општина Штип. Во оваа учебна година не е реализирана активност со партнер училиштето ООУ „Страшо Пинџур“, с.Карбинци.

VI. Планирање и реализација на проектот „Антикорупциска едукација на ученици“

Во учебната 2025/2026 година училиштето продолжи со реализација на проектот „Антикорупциска едукација на ученици“

Содржини од овој проект тимот за антикорупциска едукација на ученици го планира во годишната програма за работа на училиштето. Ова полугодие се реализирани две работилници и тоа: Анкетен прашалник за да се увиди предзнаењето на учениците, предавање за поимот корупција и антикорупциски содржини, работилница „Линија на животот“. Овие активности ги реализира тимот за антикорупциска едукација на ученици кои редовно се состануваат и изготвува извештај за реализирани часови.

VII. Воннаставни активности

Воннаставните активности претставуваат нераскинлива целина во воспитно-образовниот процес што ги создаваат потребните предуслови ученикот да се развие во отворена, самостојна, креативна и карактерна личност. Во согласност со развојните потреби и интереси на учениците и со нивното активно учество, со цел училиштето да стане место за социјализација на учениците и привлечна средина за учење. Изборот на воннаставните активности во коишто ученикот самостојно ќе се вклучи надвор од редовната настава, нему му нуди можност за развивање интереси што редовната настава не ги опфаќа или само делумно ги опфаќа.

Во нашето училиште повремено или континуирано се реализираат и проекти како посебен вид на еднократни воннаставни активности, гостувањата на училиштата надвор од земјава, ученичкото организирање.

Во учебната 2025/2026 година во училиштето се планирани и реализирани следните воннаставни активности:

Краткотрајни воннаставни активности

- Излети и екскурзии

Врз основа на Правилникот за начинот на изведување на екскурзии, излети и други вонучилишни активности со архивски број 12-13487/1 од 19.11.2019 година и програмата на училиштето за изведување екскурзии и излети и други

вонучилишни активности со архивски број 08-226/10 од 12.09.2025 година, планираните екскурзии и излети за учебната 2025/2026 година се реализирани.

- Есенски ден за учениците од 1 до 9 одделение реализиран на ден 25.11.2025 година на релација с.Ваташа – Моклиште – с.Ваташа;
- Прво и второ одделение - едnodневен излет на 13.05.2026 на релација с.Ваташа - Конопиште - с.Ваташа;
- Трето одделение - едnodневна екскурзија на 27.05.2026 на релација с.Ваташа – Скопје – с.Ваташа;
- Четврто одделение - едnodневен излет на 22.05.2026 на релација с.Ваташа - Прилеп – Крушево - с.Ваташа;
- Петто одделение – едnodневен излет на 15.05.2026 на релација с.Ваташа – Велес - с.Ваташа;
- Шесто одделение – дводневна екскурзија од 15 и 16.05.2026 година на релација с.Ваташа - Берово – Струмица – Дојран - с.Ваташа;
- Седмо и осмо одделение - едnodневен излет на 20.05.2025 на релација с.Ваташа – Прилеп – с.Небрегово - Крушево – с.Ваташа;
- Девето одделение - тридневна екскурзија 25,26 и 27.05.2026 година на релација с.Ваташа - Охрид - с.Ваташа;
- Екскурзија за остварување ВОЦ со ученици од 6 до 9 одделение на 04.02.2026 на релација с.Ваташа – Михајлово – с.Ваташа.

Прилог,

Извештаи за реализирани екскурзии, излети и други вонучилишни активности од сите одделенски раководители.

- еднократни работилници
 - Мислите на Гоце Делчев (изработка на хамер)
 - Холокауст (запознавање, истражување, Power Point презентација)
 - Посета на музеј (спомен куќата на Страшо Пинџур)
 - Посета на музеј (Музеј галерија на град кавадарци и етно музеј – Кавадарци)
 - Работилница за безбеден сообраќај од припадници на ОВР Кавадарци, стручна служба, со ученици од I-V одделение со цел запознавање со основните сообраќајни правила и почитување на истите;
 - Противпожарна работилница од припадници на противпожарна единица-Кавадарци, стручна служба со ученици од I-V одделение со цел стекнување вештини за заштита и постапување при пожар и спречување на пожар;
 - Едукативна работилница за последици од употреба на пиротехника од припадници на ОВР Кавадарци, стручна служба, со ученици од VI-IX

отделение со цел да се запознаат со штетните последици од употреба на пиротехника;

- Работилници за антикорупциска едукација на учениците;
- Изработка на новогодишни и осмомартовски честитки за родители и вработени;
- Работилница за здрава храна „Здрава храна за детство без мана од одделенски наставници, стручна служба, родители и ученици од I-V со цел стекнување навики за здрава исхрана и здрав психофизички развој;
- Работилница за увежбување на трите чекори за спротивставување на негативен притисок од врсниците – педагог;
- Работилница за другарство стручна служба на тема „Другарство“ (педагог) со ученици од V и VI отделение со цел да се осознаат вредностите на другарството;
- Работилница за развивање емпатија кај учениците – педагог;
- Работилници со ученичката заедница стручна служба (психолог), ученичка заедница/парламент со ученици од VI-IX отделение со цел стекнување вештини за ученички самоиницијативи и демократска партиципација на ученичките тела;
- Работилница за одбележување 3 Декември – меѓународен ден на лица со ПОП (дефектолог);
- Работилница за родители и ученици за пружање психосоцијална помош за унапредување на добросостојбата и менталното здравје на децата – психолог;
- Одбележување на светски ден на лица со аутизам од стручна служба (дефектолог) I до V Поддршка и поголема свесност во општеството;
- Работилница за инклузивен јазик Одделенски/предметни наставници, стручна служба со ученици од I-IX отделение со цел стекнување навики за користење инклузивен казык кон ученици и лица со ПОП;
- 21 Март - Светски ден на лицата со Даунов синдром -Презентација и работилница;
- Едукативна работилница за „Менструално здравје и хигиена“ кај ученици од женски пол (педагог);
- Работилница за детските права како дел од човековите права им припаѓаат на сите деца без оглед на нивното национално или етничко потекло, пол, род, боја на кожа, религија, возраст, попреченост, јазик (недела на детето).

- **Акции во училиштето или во заедницата**

Од планираните акции во училиштето во оваа учебна година реализирани се следните:

- **хуманитарни:**

- собирање облека и обувки донирани на социјално загрозени деца;

- новогодишни честитки од учениците од 1 до 9 одделение, како и организирање на secret santa помеѓу учениците во одредени паралелки;
- новогодишни пакетчиња за учениците од 1 до 5 одделение од страна на Општина Кавадарци;
- Хуманитарна акција за собирање парични средства за помош на болни деца;
- Учество во хуманитарна акција „Помислете и на нас“ по повод „Денот на гладта“ (донирање на парични средства со цел да се набават пакети со храна) октомври година;
- собирна акција (облека и обувки) од одделенски раководители, стручна служба, директор, родители, ученичка заедница, ученици од I до IX одделение со цел развивање на чувства за хуманост, солидарност;
- собирна акција (играчки, сликовници) од одделенски раководители, стручна служба, директор, родители со ученици од I до V одделение со цел развивање на чувства за хуманост, солидарност;

- општествени:

- Одбележување на 8 Септември - Денот на независноста на Република Македонија;
- Одбележување на 11 Октомври - Денот на востанието на македонскиот народ;
- Активност за 23 Октомври ден на македонската револуционерна борба;
- свечен прием на првачињата во училиштето;
- во рамките на одбележувањето на „Детската недела“ на тема „Безбеден чекор кон среќно детство“ ученици од 1 до 9 одделение учествуваа на приредбата во училиштето;
- Литературно читање по повод Денот на словенските просветители за ученици од 1 до 3 одделение;
- Одбележување на Меѓународен ден на детската книга;
- Одбележување на светскиот ден на лица со епилепсија;
- Одбележување денот на жената 08.03.2026 година и др.

По повод детската недела учениците посетија институции во градот и околината и одржаа работилници под мотото „Безбеден чекор до среќно детство“. Извештај за спроведени активности по повод детската недела 2025.

“ДЕТЕТО ДЕНЕС – ИДНИНАТА УТРЕ“

Понеделник 06.10.2025

- Прочитана конвенцијата за правата на децата во сите паралелки од 1 до 9 одд.
- Среќен ден на учителот, благодариме што сте наш патоказ кон знаењето и мудроста.
- Со порака од срце напишана и скромно рачно изработен подарок, учениците од петто одделение, под менторство на нивните наставнички Добринка Ласкова и Македонка Шепендиева Мицова, на наставниците им го честитаа "Светскиот ден на наставниците
- Работилница на учениците од 3б одд. по повод 5 октомври - "Денот на наставникот". Мојата идна професија.

Вторник 07.10.2025

-Денес нашите ученици од 5 одд.креативно ги претставија детските права!Со многу боја, идеи и тимска работа, тие ги напишаа правата на децата и од нив составија голема сложувалка – симбол на единство, почит и соработка. Секое парче од сложувалката носи порака: секое дете заслужува љубов, грижа и можност да расте среќно!

-Театар

Уметност во која драмскиот текст се претвора во сценска изведба пред публика со учество на актери, со примена на сценографија.

Посета на учениците од 6 одд.

Среда 08.10.2025

-Во рамките на детската недела нашите вторачиња беа во посета на Противпожарната станица Кавадарци"Детето денес -иднината утре" Идните пожарникари

-Учениците од V одделение денеска беа во посета на Телевизија КТВ.Имаа можност одблиску да видат како изгледа едно телевизиско студио, како се снимаат емисии и како работи новинарскиот тим. Едно интересно и поучно искуство! Учениците имаа можност и сами да застанат пред камерите и да ја почувствуваат магијата на телевизискиот медиум.

- По повод 10ти октомври -"Светскиот ден на менталното здравје " во соработка со **Црвен Крст Кавадарци**

„Го чувам својот ум-се справувам со стресот “

Учениците од 8одд.учествуваа во работилница за справување со стресот, реализирана од училишниот психолог.

Преку игри, дискусии и техники за релаксација, тие открија колку е важно да се грижime за своето ментално здравје и да останеме смирени во предизвикувачки ситуации.

Четврток 09.10.2025

-Денес по повод Детската недела учениците од 7мо одд беа во посета на фабриката "Жито Југ" во Кавадарци.Таму се запознаа со процесот на производство на леб и бели пецива

-Во рамките на детската недела учениците од 4 одд.денес беа во посета на ООМБУ „ Лазо Мицев Рале"-Кавадарци."Детето денес -иднината утре "Дел од нив во иднина можеби ќе бидат врвни музичари или балерини

- Детски права - Работилница на учениците од 3а одд.

- Прекрасен ден за посета на Музејот на вкусови и мирис

Нашите ученици од трето одделение во куќата на мирисот и вкусот се запознаваа со културните вредности и гастрономијата во градот.

Петок 10.10.2025

-Во рамки детската недела учениците од Училишниот Парламентот заедно со училишниот психолог на креативна работилница, изработуваа брошеви и на оригинален начин ја изразија својата имагинација, вкус и вештина. Преку оваа активност, учениците ја поттикнаа својата креативност, трпеливост и соработката во група, создавајќи уникатни рачни изработки со личен печат. Брошевите беа подарени на вработените во училиштето како и на дел од родителите кои присуствуваа на денешната приредба.
"Детето денес - иднината утре.

- еколошки:

- садење цвеќиња во училиштето;
- одржување на училишниот двор;
- собирање пластични шишиња;
- Ден на планетата земја – работилница со ученици од 1 одделение;
- Здрава храна – здраво дете – работилница во 1 одделение по повод 7 април – светски ден на здравјето;
- Пролетта ни дојде – работилница од 4 одделение;
- Еко патрола – Чувајте ја природата чиста;
- Засадување дрва за поубава иднина- ученици од училишниот парламент;
- Одбележување на светски ден на водата;
- Засадување дрво на генерацијата;
- Одбележување светски ден на екологијата;

-волонтерски:

- Едукација на ученици од 8 и 9 одделение за прва помош од страна на Црвен крст Кавадарци;
- Едукација на ученици од 8 и 9 одделение за Превенција од болести на зависност (наркоманија, пушење и алкохолизам);
- Едукација и превенција од употреба на пиротехнички средства од страна на стручната служба и Црвен крст Кавадарци;
- Работилница за заштита од трговија со луѓе од страна на стручната служба и Црвен крст Кавадарци;
- Работилница за недела на хигиенизација на учениците од 1 до 3 одделение;

Во рамките на **општествено - корисна и хуманитарна работа на учениците, како и грижа за здравјето на учениците** организирани се следните активности:

- Активности за одржување на општа хигиена во училницата и училишниот двор- септември;
- Учество во хуманитарна акција „Помислете и на нас“ по повод „Денот на гладта“ месец октомври;

- Украсување на училницата со цртежи, лични творби на учениците - октомври;
 - Активности за одбележување на Меѓународниот ден на мирот, под мотото „Мир за сите деца во светот“;
 - Учество во манифестацијата Тиквешки гроздобер - Детски карневал;
 - Сообраќајно-воспитно предавање на тема „Безбедно доаѓање и заминување од училиштето“ од страна на инспектори од кавадаречката полиција;
 - Светски ден на правата на човекот и на правата на децата, презентација за човекови права;
 - Учество во хуманитарна акција - Донирање на парични средства за лекување на болно дете;
 - Изработка на украсни предмети по повод Нова година;
 - Учество во училишна приредба по повод новогодишните празници – 23.12.2026 и други активности.
 - Првоаприлско дефиле во училишната сала од ученици од 1 до 5 одделение – публика ученици од 6 до 9 одделение и наставниот кадар и останати вработени;
 - Изработки и продажба на велигденски украси на Велигденски базар во училиштето од ученици од 1 до 9 одделение;
 - Од 1 до 5 одделение учествуваа во активност во училишниот двор во соработка со вработени во Противпожарната станица од Кавадарци;
 - Одбележување на денот на вооруженото востание на македонскиот народ 11 октомври;
 - Новогодишна приредба со ученици од 1 до 5 одделение;
 - Одбележување денот на мајчиниот јазик.
- Акции организирани од Црвен крст**
- Во организација на Црвен крст на Република С. Македонија, Општинска Организација Кавадарци се одбележа Неделата на борба против ракот под мотото “Заедно во борба против ракот”;
 - Одбележување недела на борба против туберкулоза;
 - Одбележување недела хигиенизација;
 - Одбележување недела на борба против срцевизаболувања;
 - Обука за прва помош;
 - Едукативна работилница за ученици од 8 и 9 одделение на тема „Превенција од болести на зависност(наркоманија, алкохолизам, пушање“;
 - Учество во проект за промоција на хумани вредности организиран од Црвен крст Кавадарци;
- Спортски активности:**
- По повод недела на мобилноста и ден без автомобили учениците од ООУ „Димката Ангелов Габерот“-Ваташа, учествуваа во спортски активности заедно со наставникот по физичко образование;
 - Општински натпревар по ФЗО во голем фудбал со ученици од 8 и 9 одделение;

- Општински натпревар во мал фудбал со ученици од 6 и 7 одделение и освоија второ место;
- Сите на велосипед – активност реализирана на 26.05.2025 година;
- Општински натпревар женски мал фудбал со ученици од 6 и 7 одделение и освоено 2 место;
- Регионален натпревар женски голем фудбал со ученици од 6 до 9 одделение и освоено 3 место;
- Учество на општински натпревар во мал фудбал со ученици од 8 и 9 одделение;
- Учество на општински натпревар во кошарка за машки ученици од 8 и 9 одделение;
- Класни првенства во кошарка и фудбал за ученици од 6 до 9 одделение;
- Натпревар на плазма игри на градски плоштад – 02.06.2026;

Ученичките натпревари се планираат со Годишната програма за работа на училиштето и имаат за цел да го поттикнуваат развојот на личноста на ученикот, да придонесуваат за развивање на натпреварувачки дух, како и зближување на ученици од различни средини.

Во учебната 2025-2026 се реализирани следните натпревари:

Математика

Општински натпревар – Натпреварот се одржа на ден: **30.01.2026 год. петок** во просториите на ООУ “Димката Ангелов Габерот” с.Баташа-Кавадарци. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **17 ученици**.

Постигнати се следниве резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Ристе Пецов	IV	III	Васка Атанасова
Сара Спиркоска	IV	пофалница	Васка Атанасова
Михаил Стијанов	IV	II	Васка Атанасова
Христина Чакреска	VI	учество	Кристина Трајкова
Димитар Јованов	VI	учество	Кристина Трајкова
Јасмина Ѓорѓиева	VII	учество	Кристина Трајкова
Теа Костова	VII	пофалница	Кристина Трајкова
Марија Мишева	VII	учество	Кристина Трајкова
Милан Шуманоски	VII	учество	Кристина Трајкова
Никола Костоски	VII	учество	Кристина Трајкова
Марија Димова	VII	учество	Сања Ѓорѓиев
Матеј Мицов	VII	учество	Сања Ѓорѓиев
Кристијан Николов	VII	учество	Сања Ѓорѓиев
Глорија Мешкова	VII	учество	Сања Ѓорѓиев

Христијан Ристов	VIII	учество	Сања Ѓорѓиев
Јана Баснаркова	VIII	учество	Сања Ѓорѓиев
Никола Митков	VIII	учество	Сања Ѓорѓиев

Математика

Регионален натпревар – Натпреварот се одржа на ден: **14.03.2026 год. сабота** во просториите на ООУ “Гоце Делчев”-Кавадарци. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **4 ученици**.

Постигнати се следниве резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Ристе Пецов	IV	пофалница	Васка Атанасова
Сара Спиркоска	IV	пофалница	Васка Атанасова
Михаил Стијанов	IV	III	Васка Атанасова
Теа Костова	VII	пофалница	Кристина Трајкова

Математика - КЕНГУР

- Натпреварот се одржа на ден : **19.03.2026 год. , четврток** во ООУ „Димката Ангелов Габерот,, с. Ваташа Кавадарци. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **32 ученици** - (2 одд, до 9 одд.).

Постигнати се следните резултати:

Име и Презиме на ученик	Одд	освоена награда	Ментор
Стефанија Кекова	2	II	Ана Карадакова
Ристе Коцев	2	II	Ана Карадакова
Јордан Мукаетов	2	II	Валентина Димова
Надја Сирмевска	2	II	Валентина Димова
Љупче Николов	2	III	Валентина Димова
Катја Дишлиевска	2	II	Валентина Димова
Иво Стојановски	3	III	Гордана Велкова
Сандра Камчева	3	III	Гордана Велкова
Петранка Крстева	3	II	Гордана Велкова
Андониа Маркова	3	III	Гордана Велкова
Виолета Мукаетова	3	III	Гордана Велкова
Стефанија Тренкова	3	II	Александра Јовеска
Виолета Пецова	3	II	Александра Јовеска
Сара Спиркоска	4	III	Васка Атанасова
Мартина Темелкова	4	III	Васка Атанасова
Галина Дашлиевска	6	III	Кристина Трајкова
Христина Чакреска	6	II	Кристина Трајкова



ООУ ДИМКАТА АНГЕЛОВ – ГАБЕРОТ
БАТАША

Анамарија Петрова	6	II	Кристина Трајкова
Тоше Камчев	6	II	Кристина Трајкова
Ангел Темелков	6	III	Кристина Трајкова
Ванеса Димитрова	6	II	Кристина Трајкова
Димитар Јованов	6	I	Кристина Трајкова
Давид Бошков	6	пофалница	Кристина Трајкова
Лили Тодорова	6	II	Кристина Трајкова
Теа Костова	7	I	Кристина Трајкова
Марјан Митрев	7	II	Кристина Трајкова
Петранка Златанова	8	III	Сања Ѓорѓиев
Милена Василева	8	III	Сања Ѓорѓиев
Никола Митков	8	III	Сања Ѓорѓиев
Јана Баснаркова	8	III	Сања Ѓорѓиев
Зоран Бошковски	8	III	Сања Ѓорѓиев
Атанасе Ангелков	8	III	Сања Ѓорѓиев

Математика – КЕНГУР

Меѓународен натпревар по математика - Финален Кенгур.
Натпреварот се одржа на ден : 09.05.2026 год. , сабота во Основно училиште "Тошо Арсов"-Штип. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно 9 ученици - (2 одд, до 8 одд.).

Постигнати се следните резултати:

Име и Презиме на ученик	Оделение	освоена награда	Ментор
Стефанија Кекова	2	III	Ана Карадакова
Ристе Коцев	2	II	Ана Карадакова
Сандра Камчева	3	пофалница	Гордана Велкова
Петранка Крстева	3	III	Гордана Велкова
Андонија Маркова	3	пофалница	Гордана Велкова
Стефанија Тренкова	3	пофалница	Александра Јовеска
Виолета Пецова	3	I	Александра Јовеска
Петранка Златанова	8	III	Сања Ѓорѓиев
Милена Василева	8	III	Сања Ѓорѓиев

Географија

Општински натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **28.02.2026 сабота** во ООУ „ООУ „Димката Ангелов Габерот“ с.Баташа, Кавадарци онлајн.
Од нашето училиште на натпреварот учествуваа **3 ученици** - (9 одд) и **1 ученик** од (7 одд.). Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
---------------------------	-----	-----------------	--------

Илија Мукаетов	VII	учество	Миле Мукаетов
Јелена Станкова	IX	учество	Миле Мукаетов
Никола Миовски	IX	учество	Миле Мукаетов
Јаков Јакововски	IX	учество	Миле Мукаетов

Природни науки

Општински натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **27.02.2026 год. петок** во ООУ Димката Ангелов Габерот с.Ваташа-Кавадарци (онлајн) Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **10 ученици**.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Лазар Димов	IV	Пофалница	Васка Атанасова
Сара Спиркоска	IV	III	Васка Атанасова
Сашка Карапетрова	IV	III	Васка Атанасова
Андон Петров	IV	III	Васка Атанасова
Магдалена Биковска	V	пофалница	Миле Мукаетов
Михаил Стојанов	V	III	Миле Мукаетов
Трајче Арсов	VI	III	Весна Митова
Симона Данова	VI	III	Весна Митова
Димитар Јованов	VI	III	Весна Митова
Бојан Ташев	VI	II	Весна Митова

Природни науки

Регионален натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **03.04.2026 год. петок** во ООУ Димката Ангелов Габерот с.Ваташа-Кавадарци (онлајн) Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **9 ученици**.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Сара Спиркоска	IV	пофалница	Васка Атанасова
Сашка Карапетрова	IV	пофалница	Васка Атанасова
Андон Петров	IV	пофалница	Васка Атанасова
Магдалена Биковска	V	пофалница	Миле Мукаетов
Михаил Стојанов	V	пофалница	Миле Мукаетов
Трајче Арсов	VI	III	Весна Митова
Симона Данова	VI	III	Весна Митова
Димитар Јованов	VI	III	Весна Митова
Бојан Ташев	VI	II	Весна Митова

Државен натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **30.05.2025 год. петок** ПМФ Скопје. Од нашето училиште на натпреварот учествуваше 1 ученик. Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Бојан Ташев	VI	III	Весна Митова

Биологија

Општински натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **13.02.2026 год. петок** во ООУ Димката Ангелов Габерот с.Ваташа-Кавадарци (онлајн). Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **8 ученици** Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Андониа Пењушкова	IX	I	Весна Митова
Ангела Ѓорѓиева	IX	II	Весна Митова
Марија Аризанова	VIII	III	Весна Митова
Христијан Ристов	VIII	Пофалница	Весна Митова
Матеа Насова	VIII	Учество	Весна Митова
Јана Баснаркова	VIII	Учество	Весна Митова
Теа Костова	VII	II	Весна Митова
Матеј Мицов	VII	III	Весна Митова

Биологија

Регионален натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **27.03.2026 год. петок** во ООУ Димката Ангелов Габерот с.Ваташа-Кавадарци (онлајн) Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **6 ученици** Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Андониа Пењушкова	IX	I	Весна Митова
Ангела Ѓорѓиева	IX	I	Весна Митова
Марија Аризанова	VIII	III	Весна Митова
Христијан Ристов	VIII	III	Весна Митова
Теа Костова	VII	III	Весна Митова
Матеј Мицов	VII	III	Весна Митова

Биологија

Државен натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **30.05.2026 год. сабота** во просториите на ПМФ-Скопје. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **2 ученици**. Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Ангела Ѓорѓиева	IX	Пофалница	Весна Митова
Андониа Пењушкова	IX	Пофалница	Весна Митова

Хемија

Општински натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **20.02.2026 год. петок** во ООУ „Тоде Хаџи Тефов“ Кавадарци (онлајн)

Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **12 ученици**.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Теа Костова	VII	II	Силвана Трајкова
Илија Мукаетов	VII	Пофалница	Силвана Трајкова
Стефанија Тасева	VII	Учество	Силвана Трајкова
Марија Тренкова	VII	Учество	Силвана Трајкова
Ева Накова	VIII	Пофалница	Силвана Трајкова
Матеа Настова	VIII	Учество	Силвана Трајкова
Јана Баснаркова	VIII	Учество	Силвана Трајкова
Христијан Ристов	VIII	Учество	Силвана Трајкова
Андониа Пењушкова	IX	I	Силвана Трајкова
Ангела Ѓорѓиева	IX	III	Силвана Трајкова
Јелена Станкова	IX	Пофалница	Силвана Трајкова
Македонка Ширкова	IX	Учество	Силвана Трајкова

Хемија

Регионален натпревар - Натпреварот се одржа на ден : 16.04.2026 год. (четврток) онлајн во СОУ “Гимназија Кочо Рацин” - Велес. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа вкупно **3 ученици**.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Андониа Пењушкова	IX	I	Силвана Трајкова
Ангела Ѓорѓиева	IX	III	Силвана Трајкова
Теа Костова	VII	III	Силвана Трајкова

Хемија

Државен натпревар - Натпреварот се одржа на ден : 15.05.2026 год. (петок) на Институтот за хемија при Природно-математичкиот факултет во Скопје. Од нашето училиште на натпреварот учествуваше 1 ученичка.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Андониа Пењушкова	IX	Учество	Силвана Трајкова

Англиски јазик

Општински натпревар - Натпреварот се одржа на ден: **14.03.2026 год. во ООУ „Страшо Пинџур“ Кавадарци**. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа 3 ученици од 6 и 9 одделение.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Симона Данова	VI	Пофалница	Даниела Мојсов
Теа Костова	VII	II награда	Марија Петрова
Матеа Настова	VIII	III награда	Надица Мојсова

Англиски јазик

Регионален натпревар - Натпреварот се одржа на ден: **18.04.2026 год. во ООУ „Димката Ангелов Габерот“ с. Ваташа, Кавадарци**. Од нашето училиште на натпреварот учествуваа 2 ученици од 6 и 9 одделение.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Теа Костова	VII	I награда	Марија Петрова
Матеа Настова	VIII	Пофалница	Надица Мојсова

Англиски јазик

Државен натпревар - Натпреварот се одржа на ден: **09.05.2026 год. Сабота во ООУ „Лазо Ангеловски“ Скопје**. Од нашето училиште на натпреварот учествуваше 1 ученичка од 7 одделение.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Теа Костова	VII	III награда	Марија Петрова

Германски јазик

Оптински натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **17.02.2026 год. Во ООУ „Гоце Делчев“ Кавадарци**. Од нашето училиште на натпреварот учествуваше 2 ученици од 6 и 8 одделение.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Галина Дишлиевска	VI	Учество	Зорица Карова
Уснија Сејфулова	VIII	II награда	Зорица Карова

Германски јазик

Регионален натпревар - Натпреварот се одржа на ден : **24.02.2026 год. Во ООУ „Тоде Хаџи Тефов“ Кавадарци**. Од нашето училиште на натпреварот учествуваше 1 ученичка од 8 одделение.

Постигнати се следните резултати:

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Уснија Сејфулова	VIII	Учество	Зорица Карова

Општински натпревар по Прва помош

Натпреварот се одржа на ден : **22.04.2026 год. во Спортски центар „Партизан“ Кавадарци**. Од нашето училиште на натпреварот учествуваше 6 ученичка од 8 и 9 одделение.

Име и презиме на ученикот	одд	Освоена награда	ментор
Андониа Пењушкова	IX	Учество	Јанушка Милкова
Ангела Ѓорѓиева	IX	Учество	Јанушка Милкова
Златко Димов	IX	Учество	Јанушка Милкова
Јелена Станкова	IX	Учество	Јанушка Милкова
Матеа Настова	VIII	Учество	Јанушка Милкова
Ангела Петрова	VIII	Учество	Јанушка Милкова

Подолготрајни воннаставни активности

- секции/клубови

Во рамките на нашето училиште ги има следните видови на секции:

- секции за проширување/продлабочување на содржините од наставните предмети/ области
- секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците

- секции за поддршка на личниот и на социјалниот развој на учениците
- спортско-рекреативни секции

На крајот на учебната година училиштето, преку наставниците, стручните соработници и со непосредно учество на ученичките тела спроведува анкета за заинтересираноста на учениците за подрачјата/темите за секциите што се реализирале во следната учебна година. Анкетата е намената за учениците и за родителите кога се работи за ученици од I - III одделение. На огласната табла и на веб-локацијата на училиштето во самиот почеток на учебната година се објавува список на секциите што се предвидени со Годишната програма за работа на училиштето.

Секции кои се реализираа оваа учебна година се:

Воннаставна активност(секција)	Одделение	Број на ученици	Наставници реализатори
Музичка секција	II	23 ученици	Валентина Димова и Ана Касапинова
Ликовна секција	III	33 ученици	Александра Јовеска и Гордана Велкова
Музичка секција	IV	43 ученици	Васка Атанасова и Надица Стрезоска
Математичка секција	V	21 ученик	Добринка Ласкова Македонка Ш.Мицова
Математичка секција	Од VI до VII	3 ученици предметна настава	Предметна настава Актив на наставници по математика
Ликовна секција	Од VI до IX	13 ученици предметна настава	Предметна настава Горан Боев
Англиски јазик	Од VI до VII	13 ученици	Актив на наставници по Англиски јазик
Германски јазик	IX одделение	10 ученици	Зорица Карова
Музичка секција	Од VII до IX	5 ученици	Наставник по музичко образование Илија Чипков
Драмско-рецитаторска секција	Од VII до VIII	9 ученици	Актив на наставници по македонски јазик Јанушка Милкова Александра Бошков
Хемичари /биолози	Од VII до IX	3 ученици	Весна Митова Силвана Трајкова
Историска секција	Од VII до IX	2 ученици	Моника Василевска
Географска секција	Од VII до IX	9 ученици	Миле Мукаетов
Малади информатичари	VIII и IX одделение	9 ученици	Софија Соколова

Сообраќајна секција	Од VII и IX	2 ученици	Софија Соколова
Танцување	VII и VIII	4 ученици	Илија Чипков
Спортско рекреативен карактер	Од VI до IX	53 ученици	Лазар Толев и Ангел Василев

Одговорните наставници по одредена секција прават планирање во кое се содржани следните елементи: име/назив на секцијата, возраст и број на ученици, одговорен наставник, теми/подрачја, цели, временска рамка, потребни простории/услови, неопходни средства, начин на следење учество. Секциите се одржуваат 1 неделно во текот на едно цело полугодие или преку текот на целата учебна година. Реализацијата на секциите се евидентира во електронскиот дневник во делот за слободни ученички активности.

VIII. Здравствена грижа

Во училиштето се реализира работилници за унапредување на менталното и емоционалното здравје чија цел беше личноста на ученикот да знае како да се справува со секојдневни стресни ситуации, да знае како да се доживува себеси и другите, да знае како да се справува со негативните емоции, како на пример: нервоза, чувство на осаменост, чувство на беспомошност, што е неизоставен дел од емоционалниот развој на секој човек. Преку овие работилници учениците се стекнуваа со социјални вештини за успешно справување со животните предизвици.

Во делот на превентивно делување на зависностите и подигање на свеста за грижа на здравјето и квалитетот на сопствениот живот на учениците, психологот и педагогот на училиштето реализираа проекти и работилници на теми со вклучување на стручни лица од неколку области, како за учениците, така и за наставниците.

-Стручната служба посредуваше во организирање и проследување на информациите за спроведување на задолжителните стоматолошки и систематски прегледи.

Континуираната соработка со Службата за детска и превентивна стоматологија се реализираше во неколку термини за учениците во I и IV одделение на темите: „Одржување на правилна орална хигиена,“ и „Редовна посета на стоматолог и употреба на флуориди во превентивни цели,“.

IX. Проект за еколошка интеграција во образованието

-Во планирањата на наставниците преку наставните содржини се имплементираа Еко-стандардите според предвидените точки на акција од „Проектот за еколошка интеграција во образованието,“

Преку соработка со наставниците, учениците, родителите и координација на стручната служба на училиштето се организираат низ еколошки активности континуирано во текот на целата учебна година:

- **Септември**
Одбележување светски ден на екологијата
- **Декември**
Чиста училница – добро здравје
- Февруари
Одбележување на светски ден за зачувување на мочуриштата
- **Март**
Одбележување светски ден на енергетска ефикасност
Одбележување меѓународен ден на реките
Одбележување на денот на пролетта
Одбележување денот на екологијата
Одбележување светски ден на шумата
Одбележување светски ден на водата
- **април**
Хортикултурно уредување на училишниот двор.
Меѓународен ден на пожарникарите
- **Мај**
Одбележување на денот на планетата Земја
Одбележување насветски ден на птиците и дрвјата

Х. Извештај за работата на ученичкиот парламент во учебната 2025/2026 година.

Ученичкиот парламент е формиран од претставници на ученици од 4 до 9 одделение во училиштето од одделенска и предметна настава и има вкупно 24 ученици. Како и претходните учебни години и оваа учебна година е формиран ученички парламент на ниво на училиште.

За таа цел изработена е Годишна програма за работа распределена по месеци за цела учебна година. Како координатор на работата на учениците на ученичкиот парламент во смисла на давање насоки и помош е одреден училишниот психолог Стојна Кимова. Координаторот ќе биде повикуван на состаноците на Ученичката заедница тогаш кога ќе има потреба од дополнителна советодавна помош. Претседател е Матеа Настова од 8а одделение, заменик претседател е Ангела Петрова од 8б одделение.

Членови на Училишниот парламент во училишен одбор се Матеа Настова од 8а одделение и Ангела Петрова од 8б одделение.

Во учебната година се оддржуваа редовни средби, за што е евидентирано во записници. Претставниците на училишниот парламент беа на обука за прва помош. Членовите на училишниот парламент беа редовно вклучени во вите хуманитарни и еко акции кои се организираа во училиштето.

XI. Извештај за работа на училишниот инклузивниот тим во учебната 2025/2026 година

Согласност Годишната програма за работа на училишниот инклузивниот тим на учениците со посебни образовни потреби и тим за инклузија на ученик во учебната 2025/2026 година се реализирани следните активности:

- Изготвување на годишната програма за работа на училишниот инклузивен тим.
- Идентификација и регистрација на учениците при упис во 1 одделение со приложен Наод и мислење за процена на специфичните потреби;
- Запознавање на родителите со Центарот за функционална проценка и поддршка на деца и младинци –МКФ;
- Разговори со стручните соработници со наставниот кадар;
- Разговори со родителите (советодавни разговори);
- Разговори со учениците;
- Разговор со образовен асистент
- Формирање на база на податоци на учениците со ПОП;
- Формирање на тим за инклузија на ученик;
- Изготвување на ИОП;
- Изготвување на Модифицирана програма;
- Обезбедување на дополнителна поддршка согласно потребите на учениците;
- Подобрување на социјалниот и емоционалниот статус на учениците;
- Советување на учениците за прифаќање на учениците со ПОП, во насока на почитување на различностите, зголемување на нивото на толеранција и рушење на предрасуди;
- Опсервација, следење, разговори, работилници и успехот на учениците со ПОП;
- Планирање и следење на учениците со ПОП во наставата (следење и адаптација, клима во одделението и напредокот на учењето);
- Активно вклучување на учениците со ПОП во наставните и воннаставните активности во училиштето и локалната заедница;
- Редовни контакти со родителите и нивно информирање за постигањата и потешкотиите кои ги има ученикот со ПОП;
- Комуникација со инклузивните тимови од основните училишта и обезбедување на трансфер на информации за напредокот на ученикот со ПОП;
- Водење на ученичко досие на ученикот со ПОП;
- Евиденција на успехот, редовноста и поведението на учениците со ПОП на полугодие, крај на наставна година;

XII. Бројна сосостојба на учениците и постигања на учениците

Во учебната 2025/2026 опфатени се вкупно 263 ученици од кои 207 македонци, 57 роми. Формирани се вкупно 18 паралелки и тоа: од прво до петто одделение 10 паралелки и од шесто до деветто одделение – 8 паралелки т.е по 2 паралелки за секое одделение.

На вкупниот број на ученици во чисти паралелки и број на паралелки во учебната
2025/2026 година

Ученици и паралелки по одделенија																							
I-IX		I		II		III		IV		V		I –V		VI		VII		VIII		IX		VI-IX	
п	У	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	у	п	У	п	у
18	263	2	32	2	23	2	32	2	42	2	23	10	152	2	27	2	25	2	35	2	24	8	111

XIII. Изостаноци во учебната 2025/2026 година

Во оваа учебна година вкупно изостаноци се **10716** од кои **оправдани** изостаноци се **8598**, а неоправдани се **2118**. Во просек од вкупниот број на изостаноци се 41 изостаноци по ученик.

Во одделенска настава најголем број на оправдани изостаноци има во 4 одделение 1064, а најмал има во 2 одделение 218.

Во предметна настава најголем број на оправдани изостаноци има во 7 одделение 1617, а најмал број има во 6 одделение 933.

Во одделенска настава најголем број неоправдани изостаноци има 5 одделение 75, а најмал број има во 1 одделение 9.

Во предметна настава најголем број неоправдани изостаноци има во 7 одделение 887, а најмалку има во 6 одделение 70.

XIV. Поведението на учениците во учебната 2023/2024 година

ПОВЕДЕНИЕ		
ПРИМЕРНО	ДОБРО	НЕЗАДОВОЛИТЕЛНО
259	3	1

Во учебната 2025/2026 година од вкупно 263 ученици со примерно поведење се 259 ученици од кои 139 машки и 120 женски, со добро се 3 машки и незадоволително 1 машко.

XV. Испишани и придојдени ученици во учебната 2025/2026 година

Во учебната 2025/2026 година се испишани и запишани во друго училиште се следните ученици:

- Фабиан Ом од 6 одделение запишан во ООУ „Гоце Делчев“ Неготино;
- Слаѓана Мелова од 3 одделение запишана во ООУ „Тошо Велков Пепето“ Кавадарци;

Поради заминување во странство се испишани следните ученици:

- Кевин Јусуфов 1 одделение – заминат во Германија;
- Атиџе Јусуфова од 6 одделение – замината во Германија;
- Сафет Алиевски од 8 одделение – заминат во Германија;
- Тарзан Алиевски од 8 одделение – заминат во Германија;
- Сенада Омерова од 2 одделение – замината во Германија;

Во текот на учебната 2025/2026г. во ООУ „Димката Ангелов Габерот“ с.Ваташа запишани се следните ученици:

- Омер Фејзулов во 5 одделение од ООУ „Наим Фрашери, Тетово;
- Нуран Фејзулова во 1 одделение;
- Меркаил Амедоски во 8 одделение од ООУ „Добре Јованоски, Прилеп;
- Ибрахим Ефе Јилмаз во 9 одделение од ООУ „Пере Тошев“ Росоман;
- Бране Дојков 1 одделение од ООУ „Пере Тошев“ Росоман;

XVI. Успех и оценување кај учениците во учебната 2025/2026 година

Во ООУ „Димката Ангелов Габерот, с.Ваташа на одржаниот Наставнички совет на ден 11.06.2026 година се утврди реализацијата на наставата, успехот и поведението на учениците во учебната 2025/2026 година.

Учениците се оценети согласно Закон за основно образование (Сл.весник на РСМ бр.161/19 од 05.08.2019 год.).

Учениците од I до IX одд. се оценети, а свидетелства за постигнатиот успех ги добија на ден 24.06.2026 година.

Учениците од I до III односно првиот мерен период се описно оценети и учениците/родителите се известени од страна на одделенските родители за постигнатиот успех со описни оценки. Родителите за успехот во учебната 2025/2026 година се известени на родителски состаноци три дена по одржаните одделенски совети. Од годишните извештаи на наставниците и направената анализа за оценети ученици во нашето училиште од вклучениот број ученици 263 описно се оценети 87 ученици, од кои со високо ниво се оценети 52 ученици, со средно ниво 18 ученици и ниско ниво 17 ученици.

Прилог: табела

Високо ниво	Средно ниво	Ниско ниво	Неоценети	Вкупно од 1 до 3
52	18	17	0	87

Од годишните извештаи на наставниците и направената анализа за оценети ученици во нашето училиште учениците од IV до IX одд. односно учениците од вториот и третиот период се бројчано оценети во учебната 2025/2026. Од вкупно 176 ученици кои се оценуваат бројчано одлични има 88 ученици, мн.добри 40 ученици, добри 41 ученици, доволни 3, а 4 ученици го повторува одделението.

Прилог- табела

одлични	Мн.добри	добри	доволни	Повторени	Вкупно
88	40	41	3	4	176

Успехот на учениците што се оценуваат бројчано е вкупно 176 од кои 4 ја повторија учебната година.

- одличен успех постигнале 88 ученици -50%; машки 40, женски 48;
- многу добар успех постигнале 40 ученици – 23%; машки 21, женски 19;
- добар успех постигнале 41 ученик - 23%; машки 31, женски 10;
- доволен успех постигнале 3 ученици – 1,7%; машки 1, женски 2.
- повторени 4 ученици – 2,3 % машки;

Успехот на учениците кои се оценуваат бројчано на крајот од учебната година на ниво на училиште изнесува 4, а минатата учебна година бил исто 4 по што се забележува дека средниот успех е ист.

XVII. Педагошки мерки

Во текот на учебната 2025/2026 година, воспитно-образовната работа во училиштето се реализираше согласно законските прописи, Статутот на училиштето, Правилникот за куќен ред и Кодексот на однесување на учениците. Во насока на обезбедување позитивна училишна клима, развивање на одговорност кај учениците и поттикнување на нивниот правилен воспитно-образовен развој, одделенските раководители, во соработка со стручната служба и Наставничкиот совет, преземаа соодветни воспитно-педагошки мерки кон учениците кои покажале отстапувања од пропишаните правила и норми на однесување.

Пред изрекувањето на секоја педагошка мерка беше доследно почитувана пропишаната процедура. Во согласност со законските одредби, најнапред беа реализирани индивидуални разговори со учениците и нивните родители/старатели, со цел навремено согледување на причините за несоодветното однесување и изнаоѓање можности за негово надминување. Разговорите ги водеа одделенските раководители во соработка со стручните соработници како членови на Тимот за поддршка на ученикот. Комуникацијата со родителите се одвиваше преку непосредни средби во училиштето, телефонски разговори, како и преку посети на терен кога тоа беше потребно.

Најчестите причини за изрекување на педагошки мерки беа:

- нередовно посетување на наставата и голем број неоправдани изостаноци;
- непочитување на куќниот ред и Кодексот на однесување во училиштето;
- нарушување на работната атмосфера за време на наставниот процес;
- несоодветно однесување кон соучениците и наставниците;

- непочитување на правилата за однесување за време на одморите и во училишниот простор.

Родителите и старателите на учениците на кои им беа изречени педагошки мерки беа навремено и писмено известени, а воедно беа поканети и на советодавни разговори со стручната служба, со цел заедничко дејствување во насока на надминување на утврдените проблеми и подобрување на однесувањето на учениците.

На крајот од учебната 2025/2026 година, педагошки мерки се изречени на вкупно 22 ученици, и тоа:

- 22 усни опомени;
- 10 писмени опомени;
- 6 укори од Наставнички совет.

Усна опомена	Писмена опомена	Укор од НС	Преместување во друга паралелка	Намалување на поведение
22	10	6	/	5

Дополнително, на 4 ученици им е намалена оценката по поведение поради континуирано непочитување на училишните правила и преземање одговорност за сопственото однесување.

Во однос на половата структура на учениците на кои им се изречени педагошки мерки, 7 ученици се од женски пол, додека 15 ученици се од машки пол. Ова укажува дека зачестеноста на несоодветното однесување и нередовното посетување на наставата е поизразена кај машката популација.

Според етничката припадност, педагошки мерки се изречени на 11 ученици од ромска националност и 11 ученици Македонци, што укажува на рамномерна застапеност во вкупниот број на ученици опфатени со воспитно-педагошки интервенции.

Анализата на податоците покажува дека најголемиот дел од изречените мерки се поврзани со неоправдано отсуство од наставата, нередовно исполнување на училишните обврски и несоодветно однесување за време на наставните часови и одморите. Од тие причини, и во наредниот период ќе продолжат активностите за превенција, советување и поддршка на учениците и нивните семејства, со цел намалување на појавата на вакви облици на однесување и јакнење на позитивната училишна клима.

Педагошките мерки претставуваат воспитна, а не казнена постапка, чија основна цел е развивање на свеста за одговорност, почитување на правилата и градење позитивни вредности кај учениците.

Прилог: Список – евиденција на ученици на кои им се изречени педагошки мерки.

Со цел подобрување на успехот, редовноста и поведението на учениците, училиштето реализираше повеќе активности:

- советодавни разговори со учениците од страна на наставниците и стручните соработници во училиштето;
- примена на методи и техники кои ќе ги поттикнуваат учениците на учење и учење на далечина;
- реализирање дополнителна настава со ученици кои имаат потреба од истата;
- индивидуални и општи родителски средби;
- советување со родители на ученици кои во текот на учебната година покажаа намален успех;
- советување со родители на ученици кои не ја посетуваат редовно наставата и кои во текот на оваа учебна година имаат повеќе од 10 неоправдани изостаноци или 100 оправдани изостаноци;
- консултативни средби на наставниците по стручни активи со цел анализа на постигнатите резултати и унапредување на воспитно-образовниот процес;
- индивидуална работа со ученици кои имаат потешкотии во учењето;

Целокупните податоци добиени со сумирање на постигнатите резултати претставуваат основа за продолжување на континуитетот на позитивните резултати, како и подобрување на одредени сегменти во воспитно-образовната дејност.

Училиштето и понатаму, како и во својата досегашна работа, ќе има за приоритет остварување на континуирана соработка меѓу целиот воспитно-образовен и стручен кадар, родителите и учениците, советување на родители на ученици кои не ја посетуваат редовно наставата со цел подобрување на редовноста на учениците и советување со родители на ученици кои покажуваат намален успех во учењето.

XVIII. Учење, настава и оценување

Планирањето, организацијата и реализацијата на Наставата во училиштето е согласно Законот за основно образование, Наставниот план за деветгодишно основно образование и Наставните програми по одделенија и наставни предмети во учебната 2025/2026 година.

За успешна реализација на наставата наставниците имаат изработено годишни, тематски планирања и подготовки за наставен час, кои ги содржат неопходните елементи за успешна организација и реализација на наставните

содржини. Годишните планирања се изработуваат по новата концепција за основно образование.

Планирањата на наставниците содржат утврдени цели/стандарди на наставата, очекувани исходи од учењето и оценување на постигањата на учениците.

Планирањата на наставниците се следат од страна на директорот и педагогот. Во текот на оваа учебна година реализирани се увиди во тематските и дневните планирања на наставниците, како и посета на наставен час, за што секој наставник доби записник од извршената посета со предлог мерки за подобрување на квалитетот на наставата.

При реализацијата на наставниот процес наставниците користат разновидни форми и методи за работа со учениците (индивидуална работа, работа во парови, работа во мали групи, работа со цела паралелка), почитувајќи ги индивидуалните способности за учење на секој ученик. Се применуваат различни интерактивни методи за активно вклучување на учениците во наставата и различни приоди за мотивирање на истите.

Во училиниците и училиштето се изложени трудови и на учениците и на секој ученик му се дава можност да го изложи свој труд.

За време на часот, наставниците ги охрабруваат учениците самостојно и критички да мислат, да поставуваат прашања, да изведуваат заклучоци за она што го учат односно учениците да бидат активно вклучени во наставата.

Наставниот кадар и стручната служба систематски ги идентификуваат образовните потреби на учениците, како и потешкотиите во процесот на учење и преземаат активност за нивно отстранување. За надминување на овој проблем наставниците во наставата применуваат различни интерактивни техники кои им овозможуваат на учениците да научат најмногу што можат.

И во оценувањето наставниците користат различни техники со што ги мотивираат учениците да учат и да го постигнат својот максимум.

Оценувањето претставува составен дел на наставниот процес (на учењето и на наставата) и училиштето ги применува законските и подзаконските прописи што го регулираат оценувањето на учениците.

Со цел обезбедување на времени и релевантни показатели за учењето и постигањата на учениците, оценувањето е планирано во Годишната програма за работа на училиштето и во планирањата на наставниците. Оценувањето на учениците наставниците го планираат во своите годишни, тематски и дневни планирања со методи, постапки, инструменти и критериуми за оценување на постигањата на учениците.

Оценувањето како дел од наставата претставува процес на собирање и интерпретирање на информации за учењето и постигањата на учениците кои се користат за:

- информирање на учениците и на нивните родители за напредокот во совладување на знаењата, способностите и ставовите;

- обезбедување поддршка на наставниците за да ја модификуваат својата настава;
- информирање на другите надлежни структури кои донесуваат одлуки за образовната политика што се однесува на учениците.

Оценувањето како составен дел од наставниот процес опфаќа неколку аспекти:

- постои јасна врска меѓу целите и содржините на наставата и оценувањето (меѓу она што се учи и поучува и она што се оценува);
- поучувањето, учењето и оценувањето се процеси што се поврзани и обезбедуваат кохерентност во наставата;

Од наставните цели и содржини зависи што ќе се оценува. Од исходите на оценувањето зависи како ќе се одвива наставата и кон какви цели ќе се стреми.

Циклусот на оценувањето се состои од следново:

- одредување и соопштување на образовните цели и исходите од учењето;
- оценување или помагање на ученикот самиот да ги оцени тековните нивоа на разбирањето;
- помагање на ученикот со стратегиите и со неговите способности да ја постигне целта и проверување со извесна комбинација на формативното и сумативното оценување.

Согласно Законот за основно образование, концепцијата за деветгодишно основно образование, Годишната програма за работа на училиштето, стратегиите за следење и оценување на учениците изготвени од воспитно-образовниот кадар во училиштето, постигањата на учениците континуирано се следат и оценуваат.

Учениците се оценуваат по пат на формативно и сумативно оценување. Формативното оценување е оценување заради учење, при што истото има за цел да влијае на учењето. Овој вид на оценување се спроведува на секој час. Сумативното оценување служи за да се оцени наученото (оценување на крај на темата, полугодие, крај на учебна година). Истото овозможува ученикот, а и родителот да добијат повратна информација за постигнатите резултати од учењето на ученикот.

Во насока за успешно формативно оценување во наставата наставниците ставаат акцент на она што е важно, содржините што ги проучуваат и вреднуваат се насочени кон она што е важно, а не кон споредни детали или факти.

- Запознавање со целите на учењето и очекувани резултати од учењето;
- поставување прашања и задачи низ кои може да се види разбирањето на она што се учи;
- користење на разновидни методи и техники за проверување;
- вклучување на учениците во оценувањето (самооценување и заемно оценување).

Во училиштето ги користат следниве методи и техники за оценување:

- одговори на прашања од наставникот или од самите ученици;
- листи за проверки;

- усни презентации;
- есеи и писмени извештаи;
- проектна работа на учениците;
- портфолија со изработки на учениците;
- квизови и тестови подготвени од наставникот;
- тестови за одредена наставна единица или тема;

Сумативното оценување наставниците го применуваат за сумирање на успехот на ученикот во одреден временски период и истото се евидентира во евидентните листи на секој ученик.

Во наставата особено важно е и сумативното оценување кое обезбедува доверба дека е валидно и објективно. Постојат искуства и начини како да се обезбеди квалитетно сумативно оценување во наставата и наставниците ги применуваат следните карактеристики:

- валидност (проверување на очекуваните резултати од учењето);
- веродостојност (колку оценката ги одразува постигањата на ученикот);
- објектност во оценувањето (не влијаат други фактори кои не се поврзани со она што се оценува);
- правичност и непристрасност;
- транспарентност и јасност (учениците се запознаени со начинот на оценување).

На крајот од учебната година учениците од прво до трето одделение се оценети описно, а учениците од четврто до деветто одделение се оценети бројчано.

За напредокот на учениците училиштето редовно ги информира родителите на родителски средби во училиштето.

Родителите добиваат и пишани извештаи со информации и детали за напредокот на нивното дете по секој наставен предмет, вклучувајќи информации за социјалниот и личниот развој на детето.

Вакви пишани извештаи односно евидентни листи во учебната 2024/2025 година родителите добија за првото тримесечие, првото полугодие и трето тримесечје по електронски пат и ги потпишуваат директно во електронскиот дневник или печатени за оние родители кои не успеаа електронски да го потпишат евидентниот лист.

XIX. Поддршка на учениците

Училиштето ги има обезбедено сите услови за безбеден престој на учениците во истото. Една од мерките за заштита и безбедност на учениците е почитувањето на куќниот ред на училиштето, придржување до кодексот на однесување на наставници и ученици, како и дежурства на наставниците.

Во училиштето е инсталиран и видео надзор во училиштето.

Училиштето гради политика за ненасилно однесување и во тој контекст реализирани се следните активности:

- изготви интересен протокол за пријавување и поддршка на ученик од било која форма на насилство и истиот го почитува;
- изготвување програма за ненасилно однесување;
- информирање на учениците за сите облици на однесување кои се сметаат за психичко, физичко насилство, ментално, семејно насилство, сајбер насилство и сл.;
- за евидентирани појави на насилно однесување училиштето презема активности за надминување на проблемот.

Во училиштето е организирана исхрана за учениците од 1 до 5 одделение од страна на Општина Квдарци.

Во врска со грижата за здравјето на учениците, училиштето ги реализира следните активности:

- обезбедување услови за лична хигиена, дезинфекција, дератизација и хигиена во училиштето;
- грижа за здрава животна средина;
- на часот на одделенската заедница и часот на одделенскиот раководител преку програмата образование за животни вештини се реализираат содржини од темата „Јас, здравјето – здраво живеење“;
- следи вакцинации и ревакцинации на учениците;
- следи систематски прегледи и стоматолошки прегледи на ученици;
- одбележување на значајни датуми поврзани со здравјето;
- Работилници за здрава храна и др.

Училиштето посветува големо внимание на хигиената која се одржува преку редовно чистење на целиот училишен простор а со цел превенција од заразни болести. Просториите редовно се чистат, дезинфицираат, проветрвуваат...

За постигнување на оваа цел училиштето соработува со родителите локалната заедница и други релевантни институции (здравствени установи, Црвен крст и др.).

XX. Професионална ориентација на учениците

Во делот за Професионалната ориентација според однапред изготвена програма на училиштето се делуваше на информираноста и можноста за понатамошното образование на учениците преку анкетирање и посредување во презентации на програмите и профилите кои ги нудат средните училишта од и надвор од градот, давајќи им насоки да ја одберат професијата според нивните потенцијали, интереси и способности.

Традиционално, во месец мај се спроведуваа презентации од средните училишта наменети за учениците во деветтите одделенија, со што се запознаа со наставните програми кои ги нудат профилите на средните училишта.

Од страна на стручната служба се изработија, спроведоа и анализираа прашалници за професионална ориентација на учениците. Во неколку наврати од страна на класните раководители и наставниците се иницираа дебати со учениците од деветто одделение за правилен избор на средното образование, кое ќе биде ускладено со нивните способности и интереси.

XXI. СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ НА НАСТАВНИОТ КАДАР

Наставниот кадар, стручната служба и директорот поминаа голем број на обуки, семинари и работилници. За професионалниот развој на наставниците наставниот кадар, стручната служба и директорот се води посебна грижа, а ја спроведува Училишниот тим за професионален развој и опфаќа:

- Анкетирање на наставниците за нивните потреби од професионален развој;
- Анализа на обрасците за личен професионален развој;
- Определување на приоритети од професионален развој на наставниот кадар, стручната служба и директорот;
- Изготвување на програма за екстерни-интерни обуки со планирани корисници на обуките;
- Водење на база на податоци за посетени екстерни и интерни обуки, семинари и работилници наставниот кадар, стручната служба и директорот;
- Изготвување на извештаи за посетени екстерни и интерни обуки, семинари и работилници од наставниот кадар, стручната служба и директорот;
- Реализација на интерни дисеминации;

Спроведени обуки за учебната 2025/2026 година

Име и презиме	Обука	Дата	организатор
Фруска Стојанова	Потребни компетенции на наставниците и стручните соработници со звање ментор во училиштата	25.08.2025	Heidelberg институт за бизнис менаџмент
Фруска Стојанова	Отворен ден со комисија за спречување и заштита од дискриминација	22.09.2026	Комисија за спречување и заштита од дискриминација
Зорица Карова	Примена и употреба на учебниците по германски јазик K Klasse од 6 до 9 одд.	29-30.09.2025	Бро -klett



ООУ ДИМКАТА АНГЕЛОВ – ГАБЕРОТ
БАТАША

Стојна Кимова	„Препознавање справување и третман на деца со хиперактивно однесување во период на предучилишна и рана училишна возраст“	03.10.2025	АС-АНИМА
Даниела Мукаетова	Односи со јавноста и комуникациски вештини	04.10.2025	ДИЦ
Васка Атанасова	Моќта на вештачката интелигенција	14.10.2026	ЗОН Учител
Зорица Карова	Училишен одбор обука за членови	15.10.2025	IBMHS
Надица Стрезоска Александра Јовевска Даниела Мукаетова Васка Атанасова	„Како да привлечете идини ученици:Промоција и маркетинг за наставници и училишта“	05.11.2025	Клуб на наставници -ЛЕАД
Надица Стрезоска Александра Јовевска Даниела Мукаетова Васка Атанасова	„Финансиска училница“	06.11.2025	Клуб на наставници -ЛЕАД
Гордана Велкова Александра Јовевска Фруска Стојанова Даниела Мукаетова	Социјална инклузија и емоционална зрелост на најмладите учесници во општеството постигнати со помош на дигитално компетентни наставници	10.11.2025	Центар за развој на вардаски планински регион
Александра Јовевска Даниела Мукаетова Васка Атанасова	„Голем одмор за наставници:техника за ментален и телесен баланс“	11.11.2025	Клуб на наставници
Даниела Мукаетова Стојна Кимова Фруска Стојанова Горгана Горѓиева Марија Петрова Валентина Сенкова Илија Чипков Марија Петрова Силвана Трајкова Софија Соколова Јанушка Милкова Александра Бошков	Концепт и насоки за реализација на хуманитарна работа на учениците	11.11.2025	БРО



ООУ ДИМКАТА АНГЕЛОВ – ГАБЕРОТ
БАТАША

Миле Мукаетов Весна Митова Моника Василевска			
Гордана Велкова Александра Јовеска Даниела Мукаетова Васка Атанасова	Гермификација користење на игри за равој на креативност	13.11.2025	Клуб на наставници
Васка Атанасова Александра Јовевска	„Мокта на вештачката интелегенција“	14.10.2025	ЗОН -учител
Даниела Мукаетова	Закон за работниодноси и колективни договори	14.11.2025	ДИЦ
Стојна Кимова Гордана Ѓорѓиева Фруска Стојанова Добринка Ласкова Викторија Ангелова	Херои во сите бои	19.11.2025	Фондација „Верица Механџиска“
Александра Јовевска	„АИ-помошник во училницата“	20.11.2025	ЗОН-УЧИТЕЛ
Зголемување на финансии	You finance up	21-28.11.25	Erasmus+
Васка Атанасова	„АИ-Помошник во училницата“	28.11.2026	ЗОН-Учител
Стојна Кимова Кристина Трајкова Фруска Стојанова Моника Василева	Прва Психолошка помош во училница	29.11.2025	ИНТЕЛЕКТ-ББ
Даниела Мукаетова	Подготовка и финансирање на проекти	21.12.2025	ДИЦ
Даниела Мукаетова	Практична примена на законите од образование	22.12.2025	ДИЦ
Валентина Димова	Креативност во училницата :создавањенна наставни материјали со вештачка интелегенција.	18.02.2026	ЗОН-учител
Фруска Стојанова	Обука за дисеминација на резултите од државно тестирање за петто	25.02.2026	ДИЦ



ООУ ДИМКАТА АНГЕЛОВ – ГАБЕРОТ
БАТАША

	одделение		
Гордана Ѓорѓиева	Сензорна интеграција – модул 3	27- 28..02.2026	Центар за доживорно учењљ- едукациско- рехабилитациски факултет Загреб
Даниела Мукетова Фруска Стојанова Валентина Димова	Читање во ерата на екраните.Битка помеѓу алатки и книги	Март 2026	Педагошки факултет-Скопје
Даниела Мукетова	Резултаи и препораки од дневно тестирање за 5 одд,	23.03.2026	Дисеминација од педагог и наставнички од улиштето
Даниела Мукетова Фруска Стојанова	Виртуелна реалност како иновативен пристап во поддршката на лицата со аутизам	23.04.2026	Македонско научно здружениеза аутизам
Даниела Мукетова Фруска Стојанова	“code week”во мојата училница-нови идеи за кретивна и дигитална настава.	23.04.2026	ЗОН-учител
Стојна Кимова	Мировно образование(базично)	23-25.2026	Прва детска амбасада -Меѓаши
Даниела Мукетова Фруска Стојанова	Зошто моето дете се мачи со учењето?дислексија	28.04.2026	Здружение за дислексија “Ајнштајн“
Фруска Стојанова	Превенција и заштита од насилство	29.05.2026	Смарт АП - Лабараторија за социјални иновации
Даниела Мукетова Фруска Стојанова	Како да ги препознаеме учениците со дискалкулија и адхд	06.05.2026	Здружение за дислексија “Ајнштајн“
Даниела Мукаетова Стојне Кимова Фруска Стојанова Гордана Ѓорѓиева Ана Касапинова Васка Атанасова Надица Стрзовска	Креативвно изучување на земјата	08.05.2026	Македонско географско друштво



ООУ ДИМКАТА АНГЕЛОВ – ГАБЕРОТ
БАТАША

Миле Мукаетов Валентина Димова Добринка Ласкова Гордана Велкова Анета Николова Александра Јовевска			
Даниела Мукаетова	Инклузивно кариерно насочување и подготовка за интервју за работа кај млади со тешкотии	12.05.2026	Здружение за дислексија “Ајнштајн”
Даниела Мукаетова Стојне Кимова Гордана Ѓорѓиева Фруска Стојанова Даниела Мојсов	AI 4 HER WELL BEING	Мај 2026	Women in teach mace
Гордана Ѓорѓиева Стојна Кимова Фруска Стојанова	Напредна обука за методи ,техники и инструменти за советување и професионална ориентација на учениците	Мај 2026	МОН
Стојне Кимова Фруска Стојанова Гордана Ѓорѓиева	Проект за унапредување на основното образование - Прекинување на циклусот на насилство: системска превенција на семејно насилство	25.06.2026	МОН и Комора на психолози
Даниела Мукетова Валентина Димова	Е-твининг современа настава со примена на вештачка интелигенција	08.07.2026	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност
Валентина Димова	Планирањеи педагогија на иднината	03.07.2026	Math curriculumo AI navigatot
Фруска Стојанова	Модел на проширена програма за основните училишта	26.06.2026	МОН

XXII. Училишна клима и односи

Училиштето е препознатливо по високиот квалитет на работа и постигањата на учениците во различни области, како и остварување на визијата и мисијата на училиштето. Училиштето се грижи за здравјето и безбедноста на учениците, ги негува родовата сензитивност и мултикултурализмот, ја поддржува инклузивноста и ја зајакнува партиципацијата на учениците, родителите и заедницата во училишниот живот. Наставниот кадар ужива релативно добар респект кај родителите. Учениците и вработените се идентификуваат со училиштето, се грижат за неговиот углед и се горди што се дел од него. Училиштето има Кодекс на однесување во кој се поставени принципите и правилата на однесување на учениците, наставниците и останатите вработени.

Училиштето води политика на заемно почитување и рамноправен третман на сите структури што учествуваат во училишниот живот. Во училиштето постои професионална соработка меѓу вработените. Раководниот и наставниот кадар играат важна улога во одржување на постојано добра атмосфера во училиштето што се гледа од нивното однесување со учениците, другите вработени, родителите и посетителите на училиштето.

Вработените ги упатуваат учениците да се грижат како за училиштето, така и меѓусебе. Речиси сите ученици (без оглед на способностите, род, етничка припадност, вера и потекло) се чувствуваат прифатени од возрасните и другите ученици во училиштето.

Училиштето е активно вклучено во животот на локалната заедница преку спроведувања на заеднички проекти и организирање и учество на настани од интерес на заедницата.

Училиштето промовира волонтерско вклучување на учениците во активностите на заедницата. Заедницата се вклучува во подобрување на условите за работа во училиштето. Училиштето промовира и прифаќа вклучувања на волонтери од заедницата во наставните и воннаставните активности.

Училиштето остварува квалитетна соработка со деловната заедница. Постојат повеќе конкретни примери за успешна соработка и активно учество на вработените во проекти од интерес на заедницата.

Училиштето соработува и со невладиниот сектор, постојат добри практики во досегашната работа кои ги оценуваме како исклучително важни.

XXIII. Следење на квалитетот на работа на училиштето

Квалитетот на работата на училиштето континуирано се следи и тоа:

- од директорот на училиштето;
- од стручните соработници во училиштето;
- од одделенски совет;
- од наставнички совет;
- Училишен одбор;
- Совет на родители;
- Државен просветен инспектор;
- Општински просветен инспектор;
- Министерство за образование и наука – Биро за развој на образованието;.
- Примена на законите, законските прописи и општи акти со кои е регулирано основното образование;

Од добиените податоците од следењата се изготвуваат и посебни документи и тоа:

- Записници од одржаните совети на стручните тела во училиштето;
- Записници од извршените увиди од просветните инспектори и општински инспектори;
- Записници од извршените увиди од советници од БРО;
- Записници од следење на работата на наставниците;
- Други тековни документи.

XXIV. Активности на стручната служба во учебната година

Работата на стручните соработници својата работа за учебната 2025/2026 година ја реализираат според планирањата со Годишна глобална и месечна оперативна програма со која се опфатени содржини од следните подрачја:

- Планирање, програмирање, и организација на воспитно-образовната работа;
- Непосредно следење на воспитно - образовната работа во училиштето;
- Советодавно - консултативна работа со ученици, наставници и родители;
- Аналитичко - истражувачка работа;
- Соработка со стручни институции, локална заедница и стручно усовршување на воспитно - образовниот кадар;
- Педагошка евиденција и документација

Согласно својата програма за работа стручните соработници учествуваа во изготвувањето на Годишната програма за работа на училиштето, како и во следењето на реализацијата на истата.

Во текот на учебната 2025/2026 година се реализираа активности планирани со програмата за работа на стручните соработници и останати тековни активности.

Прилог, извештај за работа на стручниот соработник во учебната 2025/2026 година.

XXV. Управување, раководење и креирање политика

Со училиштето управува **Училишниот одбор** кој е конституиран во согласност со законската регулатива и статутот на училиштето.

Училишниот одбор има воспоставено партнерски однос со раководниот кадар на училиштето и другите образовни структури. Својата работа во оваа учебна година Училишниот одбор ја реализираше согласно програма за работа и одржани се **15** седници, за кои се води записник од страна на записничар.

Раководен орган на училиштето е **Директорот**. Директорот на училиштето своето работење го заснова на тимска работа преку влукчување на сите вработени на процесот на развојна политика, планирање и обезбедување квалитет во целокупната работа на училиштето. За остварување на овие цели, активно се вклучени родителите и учениците со свои предлози, сугестии кои се земаат во предвид се со цел подобар квалитет во работата на училиштето.

Во рамките на административно-организаторските работи директорот во учебната 2025/2026 година го рализира следното:

- организација на наставата,
- техничка подготовки за учебната година,
- спроведување на законските акти,
- изработка на правилници и други нормативни акти,
- грижа за почитување на куќниот ред во училиштето (кодекс на однесување),
- свикување седници на Наставничкиот совет и раководење со истите,
- управување со финансовото работење на училиштето,
- организира и утврдува динамика за реконструкција, адаптација на училишниот објект,
- врши увид во планирањата на наставниците (следење, координирање на годишните, тематските и дневните планирања),
- Увид во остварувањето на оперативно организаторските, материјално-техничките подготовки за реализација на наставата и воннаставата, воспитно-образовна работа од страна на наставниците и другите носители,
- следење на непосредната реализација на задачите и содржините на наставната и воннаставната воспитно-образовна дејност од аспект на организација и артикулација на наставните часови (преку посета на часови) и сугестии за примена на нови наставни форми , методи и слично.

Финансиско работење, што го спроведува училиштето, е во согласност со законските норми. Директорот на училиштето ги знае механизмите што може да ги користи за стекнување дополнителни финансиски средства. Училишниот одбор редовно добива извештај за финансиските активности и финансиската состојба на училиштето. УО редовно го следи наменското трошење на буџетот, со цел да добие соодветно подобрување на квалитет за потрошените финансиски средства. Директорот редовно ги консултира сите вработени, за се она што им е потребно за непречено одвивање на воспитно образовниот процес. Кога тоа е потребно, и на

соодветно ниво на деталност. Буџетските приоритети се тесно поврзани и ги отсликуваат приоритетите и образовните цели на училиштето. Буџетот се користи наменски и за училиштето. Во финансискиот план предвидува и финасиски средства за реализација на еколошките проекти и точките на акции од воспоставените еко-стандарди. Училиштето навремено обезбедува финансии за потребите од материјално-технички средства и континуирано ги планира.

Во учебната 2025/2026 година во училиштето се склучени договори по следните јавни набавки:

- Договор за јавна набавка на метална ограда за заштита на дел од училишниот двор;
- Набавка за привремени вработувања;
- Договор за набавка на огрвен материјал-пелети;
- Договор за јавна набавка за систематски прегледи;
- Договор за јавна набавка за молерисување на дел од училиштето.

Советот на родители својата работа ја реализира согласно Законот за основно образование, програмата за работа за учебната 2025/2026 година, деловникот за работа и потребите на училиштето. Состаноците се реализираат во училиштето, со претходно закажан состанок, пратени документи, дневен ред и за истите се водеше записник за присутни на состанокот. Оваа учебна година се одржаа **8** состаноци.

XXVI. Статистички извештај за учебната 2024/2025 година

ЗБИРЕН ПРИКАЗ НА БРОЈНАТА СОСТОЈБА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДД НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Бројна состојба на учениците												Вкупно		
Запишани на почеток на учебната година			Придојдени во текот на учебната година			Испишани во текот на учебната година			Останале до крајот од учебната година					
м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се			
143	120	263	4	1	5	4	1	5	143	120	263	143	120	263

ЗБИРЕН ПРИКАЗ ПО НАЦИОНАЛЕН СОСТАВ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДД НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Вкупно			Национален состав																	
			македонци			роми			турци			албанци			срби			други националности		
м	ж	се	М	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
143	120	263	108	99	207	35	21	56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ЗБИРЕН ПРИКАЗ НА ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

I до III описно и од IV до IX бројчано НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Високо ниво	Средно ниво	Ниско ниво	Неоценети	Вкупно од 1 до 3
52	18	17	0	87

одлични				мн.добри				добри				доволни				ВКУПНО			
м	ж	се	%	м	ж	се	%	м	ж	се	%	м	ж	се	%	м	ж	се	%
40	48	88	50%	21	19	40	23%	31	10	41	23%	1	2	3	2%	93	79	172	98%
Повторени																			
м	ж	се	%																
4	0	4	2%																

ЗБИЕН ПРЕГЛЕД НА ИЗОСТАНОЦИ, ПОВЕДЕНИЕ И ИЗРЕЧЕНИ ПЕДАГОШКИ МЕРКИ НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДД. НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

ИЗОСТАНОЦИ											
ОПРАВДАНИ			НЕОПРАВДАНИ			ВКУПНО			ПРОСЕК		
м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се
5262	3336	8598	1854	264	2118	7116	3600	10716	50	30	41
ПОВЕДЕНИЕ											
ПРИМЕРНО			ДОБРО			Незадоволително					
м	ж	се	м	ж	се	м	ж	се			
138	120	238	4	0	4	1	0	1			

ПЕДАГОШКИ МЕРКИ

Усна	Писмена	Укор од НС	Преместување	Намалување
------	---------	------------	--------------	------------

опомена	опомена		во друга паралелка	на поведение
22	10	6	/	5

**ЗБИРЕН ПРИКАЗ НА РЕАЛИЗИРАНА НАСТАВА И ПОСТИГНАТИОТ УСПЕХ ПО
ПРЕДМЕТИ (Задолжителни и изборни) НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДД.
НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

Задолжителни предмети	Планиран и часови	Реализиран и часови	%	5	4	3	2	1	среден успех
Македонски јазик	2952	2959	100%						
Англиски јазик	1728	1736	100%						
Математика	3024	3031	100%						
Германски јазик	576	589	102%						
Географија	432	428	99%						
Историја и општество -модул историја Географија и граѓанско образование	216	215	100%						
Историја	432	445	103%						
Биологија	432	437	101%						
Природни науки	936	935	100%						
Општество	216	222	101%						
Историја и општество	288	290	101%						
Техничк образование	72	72	100%						
Граѓанско образование	216	221	102%						
Физика	360	293	81%						
Хемија	360	290	81%						
ТО и Информатика	144	152	106%						
Иновации	72	73	101%						
Ликовно образование	648	624	96%						
Музичко образование	648	658	102%						
ФЗО	1944	1947	100%						

ТО и информатика 5 одд.	144	144	100%						
ТО и информатика – модул информатика и техничко	144	156	108%						
ВКУПНО	15984	15917	100%						

Изборни предмети	Планирани	Реализирани	%	5	4	3	2	1	Среден успех
Слободни Активности 1,2,3 одделение	432	438	100%						
Слободен изборен Предмет 1	360	344	98%	126	9	13	3	0	4,71
Слободен изборен Предмет 2	360	392	100%	136	0	11	3	0	4,8
Проекти од информатика	144	136	99%	19	4	1	0	0	4,75
ВКУПНО	1296	1310	101%	281	13	25	6	0	3,75

Среден успех 4

ЗБИРЕН ПРИКАЗ НА РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ ПО ДОДАДТНА И ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА НА УЧЕНИЦИТЕ ОД I – IX ОДД. НА КРАЈ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Задолжителни предмети	ДОДАТНА НАСТАВА	ДОПОЛНИТЕЛНА НАСТАВА
Македонски јазик	96	277
Англиски јазик	64	68
Математика	40	112
Германски јазик	16	32
Историја	16	16
Биологија	28	24
Географија	32	32
Природни науки	43	31
Историја и општество	17	41
Етика	4	4
Граѓанско образование	0	0
Физика	10	26

Хемија	34	30
Информатика	18	27
Ликовно образование	19	5
Музичко образование	62	0
Физичко и здравствено образование	6	0
	587	879

РЕАЛИЗИРАНИ ЧАСОВИ НА ОДДЕЛЕНСКА ЗАЕДНИЦА ОД II ДО IX ОДДЕЛЕНИЕ
НА КРАЈОТ ОД УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

ОДД	Планирани часови	Реализирани часови	Реализација на часови во %
8	72	70	97%
9	72	68	97%
ВК	144	138	97%

Училишен хор и оркестар

	Планирани часови	Реализирани часови	Реализација на часови во %
Хор и оркестар	108	111	101%

XXVII. Предлог мерки, заклучоци, препораки

За успешна работа и реализација на наставата во училиштето за следната учебната 2025/2026 година потребно е да се превземат следните активности:

- Да се изврши целосна хигиенска и техничка подготовка на училиштето;
- Реализација на наставата согласно Календарот за работа на училиштата, насоки за планирање, организација и реализација на наставата, како и наставниот план и програма за учебната 2025/2026 година;
- Подготвеност за употреба на функционалните компјутери во училиштето за реализација на наставата;
- Да се продолжи со стручно усовршување на наставниот кадар во врска со Наставните програми за деветгодишното образование организирани од страна на БРО и други институции, како и активно реализирање на сите годишни планирања во наставата согласно постоечките можности и услови;
- Негување на соработката помеѓу наставниците во прилог на подобрувањето на квалитетот на наставата;

- Грижа за учениците со посебни потреби инклузирани во редовната настава и координативно делување на дефектологот и останатите вработени во училиштето;
- Подобрување на редовноста во наставата со изградба на систем на мотивација на редовните ученици во наставниот процес;
- Продолжување на соработката со Локалната самоуправа, Бизнис секторот, родителите, невладините организации и градоначалникот на Општина Кавадарци.

Изготвил:

Педагог, Фруска Стојанова _____

Директор,
/Даниела Мукаетова/

с. Ваташа,

Арх. бр. 01-260/1

26.08.2026 година